

國家圖書館「臺灣記憶中的兒童形象展」教案

展覽時間	109 年 12 月 2 日（星期三）～109 年 12 月 30 日（星期三）
辦理單位/ 負責老師	宜蘭縣員山國小/黃俊仁老師
展覽地點	宜蘭縣員山國小圖書館
配合教學 之課程	與國家圖書館合作辦理臺灣記憶中的兒童形象展，設計一系列活動－穿越時空愛上你。 活動 1：台灣記憶中的兒童形象展暨書展 12/01~12/31，共五周 「臺灣記憶中的兒童形象展」以「兒童服飾」、「兒童遊戲」、「兒童與水牛」以及「兒童與婦人」等四個主題，呈現臺灣百年來民眾記憶中的兒童形象。並於圖書館展示早期台灣生活的相關書籍。 活動 2：台灣記憶中的兒童形象展導覽及古早遊戲體驗 12/1~12/18 進行照片導覽介紹及古早遊戲體驗。每次課程約為 2 節課時間，欲參加的班級，請與俊仁老師預約時間。 活動 3：古早童玩日 12/01~12/31 每周一、三、五大下課 每周一三五大下課，於圖書館由志工帶領孩子體驗不同童玩(第一回 12/2~12/5 陀螺、踩高蹺；第二回 12/7~12/11 毽子、布袋戲偶；第三回 12/14~12/23 古早味挑戰週認證；第四回 12/24~12/30：彈珠、紙娃娃、沙包、尪仔標、……)，每周推陳出新，會提供新的童玩讓孩子體驗，感受不同的童玩趣味。 活動 4：古早大地遊戲日 12/01~12/31 每周四下課時間 在體育館內及一樓二處穿堂利用膠帶貼製踩四寶、過五關、跳格子……等遊戲場地，於體育課中，教導遊戲規則。每周四開放體育館所有下課時間，讓孩子體驗遊戲。

活動 5：跨領域將古早味融入各科教學—美術、音樂、閩南語、體育、社會、國語、數學

關卡	結合領域	內容說明
第 1 關	語文 (閩南語)	會念閩南語唸謠:低年級:白翎鷺 中年級:火金姑 高年級:炒米芳
第 2 關	語文 (閩南語)	會念閩南語唸謠:低年級:點仔膠 中年級:秀才騎馬拚拚來 高年級:大頭旺仔
第 3 關	數學	會玩低中年級:畫圈遊戲 會玩高年級:猜數字遊戲 4 位數(幾 A 幾 B)
第 4 關	語文 (國語)	會念國語唸謠: 低中年級:小老鼠、城門城門 高年級:中國中國童子軍、星期一猴子穿新衣
第 5 關	語文 (國語)	會玩國語唸謠遊戲: 一角二角三角形
第 6 關	生活 藝文 (音樂)	會唱一首歌 低年級:娃娃國、小毛驢、天黑黑 中高年級:丟丟銅
第 7 關	生活 藝文 (美術)	完成童玩美勞作品。 一年級:竹蟬 二年級:青蛙摺紙 三年級:戳戳樂 四年級:紙娃娃的家 高年級:尪仔標
第 9 關	健體 (體育)	會跳跳繩 在小皮球的唸謠結束後,繩子未卡住,即算過關。(低年級--自己跳,中高年級--以外圍 2 人甩繩,參賽者在內場跳。)
第 10 關	健體 (體育)	會玩古早大地遊戲: 踩四寶、過五關、跳格子 低年級:跳格子 中高年級:踩四寶
第 11 關	生活社會	會玩童玩 低年級:踩高蹺 3 公尺不落地 中高年級:打陀螺
第 12 關	生活 綜合	會玩紙上射飛機

活動 6：跨領域學習--古早味挑戰週 12/14~12/23

每生一張闖關活動卡,共 12 關卡,闖關內容結合各科教學,於活動期間內找老師認證,老師認證通過後,請老師於闖關卡中簽名或蓋章。

通過 7 關:麵茶一杯、叭噗一球

通過 9 關:麵茶一杯、叭噗一球、麵粉煎

通過 11 關:麵茶一杯、叭嘆一球、麵粉煎, 可玩冰淇淋彈珠台, 依照得分, 再得叭嘆獎勵

班級座號: _____ 姓名: _____

1. 語文(閩南語) 我會念閩南語哈謔:白棚 驚	2. 語文(閩南語) 我會念閩南語哈謔:點仔 膠	3. 數學 我會玩畫圖遊戲並獲得勝 利	4. 語文(國語) 我會念國語哈謔:小老 鼠、城門城門
12. 生活、綜合 我會玩紙上射飛機(導師 協助或於一三五大下課時 間,至圖書館閱讀)			5. 語文(國語) 我會玩國語哈謔遊戲:一 角二角三角形
11. 生活、社會 我會跳高跳:3公尺不落地 (於一三五大下課時間,至 圖書館閱讀)	低 穿 越 時 空 愛 上 你 系 列 活 動 員 山 國 小		6. 生活藝文(音樂) 我會唱一首歌:娃娃國、小 毛驢、天黑黑
10. 健體(體育) 我會玩跳格子	9. 健體(體育) 我會哈小皮球哈謔、同時 跳繩(在小皮球的哈謔結 束前,繩子未卡住,即算 過關。)	8. 明星舞台 至校長室旁川堂進行表演 (操作布袋戲偶台語講一 段話、唱跳閩南語歌曲、 歌仔戲、閩南語讀報、朗 讀或說故事……)	7. 生活藝文(美術) 我完成了美術作品 一年級:竹蟬 二年級:青蛙摺紙

班級座號: _____ 姓名: _____

1. 語文(閩南語) 我會念閩南語哈謔:火金 姑	2. 語文(閩南語) 我會念閩南語哈謔:秀才 騎馬掛掛來	3. 數學 我會玩畫圖遊戲並獲得勝 利	4. 語文(國語) 我會念國語哈謔:小老 鼠、城門城門
12. 生活、綜合 我會玩紙上射飛機(導師 協助或於一三五大下課時 間,至圖書館閱讀)			5. 語文(國語) 我會玩國語哈謔遊戲:一 角二角三角形
11. 生活、社會 我會打陀螺 (於大下課時間,至圖書館 閱讀)	中 穿 越 時 空 愛 上 你 系 列 活 動 員 山 國 小		6. 生活藝文(音樂) 我會唱丟丟銅
10. 健體(體育) 我會玩跳四寶、跳格子	9. 健體(體育) 我會哈小皮球哈謔、同時 跳繩(外圍2人甩繩,挑戰 者在內場跳,在小皮球的 哈謔結束前,繩子未卡 住,即算過關。)	8. 明星舞台 至校長室旁川堂進行表演 (操作布袋戲偶台語講一 段話、唱跳閩南語歌曲、 歌仔戲、閩南語讀報、朗 讀或說故事……)	7. 生活藝文(美術) 我完成了美術作品 三年級:戳戳樂 四年級:紙娃娃的家

	班級座號：_____ 姓名：_____ <table><tr><td>1. 語文(閩南語) 我會念閩南語哈語：炒米芳</td><td>2. 語文(閩南語) 我會念閩南語哈語：大頭旺仔</td><td>3. 數學 我會玩猜數字遊戲 4 位數 (幾 A 幾 B)並獲得勝利</td><td>4. 語文(國語) 我會念國語哈語：中國中國童子軍、星期一獅子穿新衣</td></tr><tr><td>12. 生活、綜合 我會玩紙上射飛機(導師協助處於一三五大下課時間，至圖書館閱讀)</td><td colspan="2" rowspan="2"> 去去去 去美國 來來來 來臺大 高年級閱關卡 員山國小 穿越時空愛上你系列活動 </td><td>5. 語文(國語) 我會玩國語哈語遊戲：一角二角三角形</td></tr><tr><td>11. 生活、社會 我會打陀螺(於天下課時間，至圖書館閱讀)</td><td>6. 生活藝文(音樂) 我會唱丟丟銅</td></tr><tr><td>10. 健體(體育) 我會玩跳四寶、跳格子</td><td>9. 健體(體育) 我會玩小皮球哈語、同時跳繩(外圈 2 人甩繩，挑戰者在內場跳，在小皮球的哈語結束前，繩子未卡住，即算過關。)</td><td>8. 明星舞台 至校長室旁川堂進行表演(操作布袋戲偶台語講一段話、唱跳閩南語歌曲、歌仔戲、閩南語讀報、朗讀或說故事……)</td><td>7. 生活藝文(美術) 我完成了美術作品——起仔標</td></tr></table>	1. 語文(閩南語) 我會念閩南語哈語：炒米芳	2. 語文(閩南語) 我會念閩南語哈語：大頭旺仔	3. 數學 我會玩猜數字遊戲 4 位數 (幾 A 幾 B)並獲得勝利	4. 語文(國語) 我會念國語哈語：中國中國童子軍、星期一獅子穿新衣	12. 生活、綜合 我會玩紙上射飛機(導師協助處於一三五大下課時間，至圖書館閱讀)	去去去 去美國 來來來 來臺大 高年級閱關卡 員山國小 穿越時空愛上你系列活動		5. 語文(國語) 我會玩國語哈語遊戲：一角二角三角形	11. 生活、社會 我會打陀螺(於天下課時間，至圖書館閱讀)	6. 生活藝文(音樂) 我會唱丟丟銅	10. 健體(體育) 我會玩跳四寶、跳格子	9. 健體(體育) 我會玩小皮球哈語、同時跳繩(外圈 2 人甩繩，挑戰者在內場跳，在小皮球的哈語結束前，繩子未卡住，即算過關。)	8. 明星舞台 至校長室旁川堂進行表演(操作布袋戲偶台語講一段話、唱跳閩南語歌曲、歌仔戲、閩南語讀報、朗讀或說故事……)	7. 生活藝文(美術) 我完成了美術作品——起仔標
1. 語文(閩南語) 我會念閩南語哈語：炒米芳	2. 語文(閩南語) 我會念閩南語哈語：大頭旺仔	3. 數學 我會玩猜數字遊戲 4 位數 (幾 A 幾 B)並獲得勝利	4. 語文(國語) 我會念國語哈語：中國中國童子軍、星期一獅子穿新衣												
12. 生活、綜合 我會玩紙上射飛機(導師協助處於一三五大下課時間，至圖書館閱讀)	去去去 去美國 來來來 來臺大 高年級閱關卡 員山國小 穿越時空愛上你系列活動		5. 語文(國語) 我會玩國語哈語遊戲：一角二角三角形												
11. 生活、社會 我會打陀螺(於天下課時間，至圖書館閱讀)			6. 生活藝文(音樂) 我會唱丟丟銅												
10. 健體(體育) 我會玩跳四寶、跳格子	9. 健體(體育) 我會玩小皮球哈語、同時跳繩(外圈 2 人甩繩，挑戰者在內場跳，在小皮球的哈語結束前，繩子未卡住，即算過關。)	8. 明星舞台 至校長室旁川堂進行表演(操作布袋戲偶台語講一段話、唱跳閩南語歌曲、歌仔戲、閩南語讀報、朗讀或說故事……)	7. 生活藝文(美術) 我完成了美術作品——起仔標												
	活動 7：童玩製作日 12/22、12/24 午休 在早期，台灣製作童玩的材料，都是在周邊很容易取得的材料，且大多是廢物利用，不但物盡其用，且自己自己動手 DIY 來創作古早童玩外，更能從製作過程中去認識竹材種類與早期生活的記憶。邀請員山童玩製作大師<u>吳志普</u>老師，帶領孩子製作童玩。 參加資格:從完成導覽學習單及個人心得單的學生中，挑選優秀作品學生，即可參加童玩製作日活動。童玩製作日分別為低年級 12/22(二)紙箭、中年級 12/24(四)會飛的保麗龍球。 活動 8：古早美味日 12/24 結合食農教育，由六年級班級負責擔任總舖師，做出古早味美食。挑戰週過關同學可於大下課、12:05~12:15 及打掃時間，拿著闖關卡前來辦公室兌換古早味美食。														
心得及建議	1. 展覽內容中 50 本書的內容介紹，可以先行給學校參考，方便老師進行教學準備，這樣更能深入介紹，學生也能更有收穫。 2. 基於孩子活潑、好動的個性，配合展覽所規劃的系列活動，也多安排活動式課程，將生硬的照片與歷史，轉為趣味的體驗。 3. 在學校內布置一間柑仔店，作為此次活動開幕的噱頭，確實吸引許多孩子；一下課就衝到圖書館排隊，等著參觀及領取開幕禮。 4. 導覽過程，調整了照片主題順序--先說明兒童服飾(衣服、鞋子)、兒童與婦人(三寸金蓮)、兒童與水牛、最後是兒童遊戲。講解過程中，穿插展覽書籍的內容，讓孩子更有興趣接近書。 5. 活動三古早童玩日： 規劃 10 種童玩體驗。每周推陳出新，提供新的童玩讓孩子體驗，感受不同的童玩趣味。														

6. 活動四古早大地遊戲(跳房子、踩四寶、過五關、人牛馬兔): 遊戲於體育課中, 教導遊戲規則。另外安排八強爭霸戰, 孩子自行組隊及報名, 也有機會跟教師隊一較高下, 校園內再掀起一波高潮。

7. 活動5 跨領域將古早味融入各科教學: 規劃12個關卡, 將古早玩的小遊戲或是唸謠, 帶入各科教學內容中。接著在第三週的挑戰週活動中, 展現學習的成果。活動趣味橫生、笑聲滿校園。於挑戰週結束的隔日, 依照孩子挑戰成功的關卡數, 兌換不同的禮物。此次禮物結合校園食農教育, 邀請六年級學長姊一同擔任總舖師, 製作古早味美食—麵茶、麵粉煎, 讓孩子品嚐古早味的食物; 此外也購買叭噗、甜筒、準備彈珠檯, 讓活動增添風味。

活動照片







