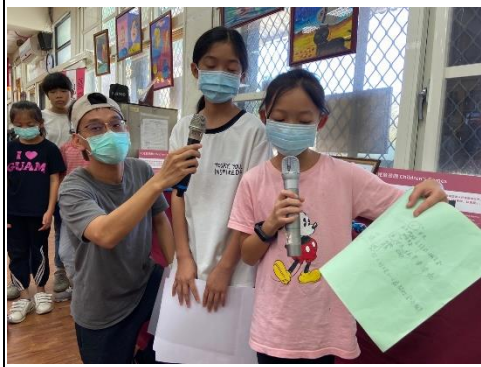


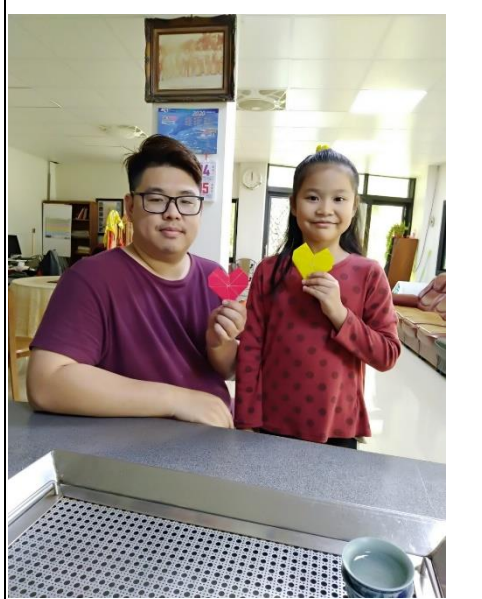
國家圖書館「臺灣記憶中的兒童形象展」教案

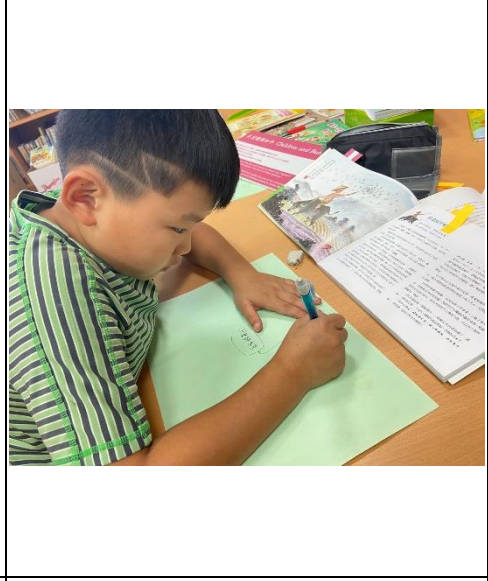
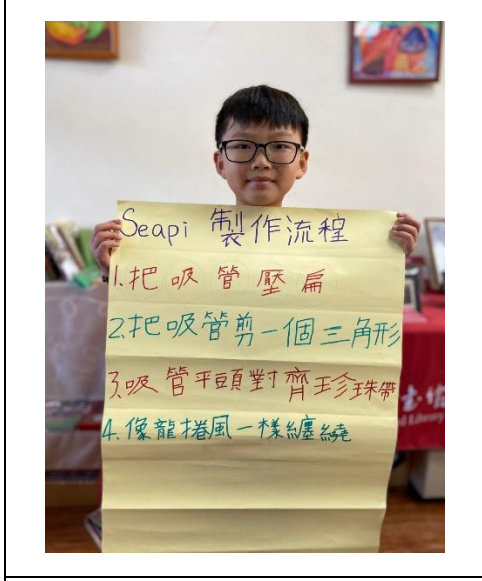
展覽時間	109 年 10 月 20 日(星期二)~ 109年 11 月 20 日(星期五)
辦理單位/ 負責老師	花蓮縣瑞穗鄉舞鶴國小/張雅媛老師
展覽地點	本校原住民資源教室
配合教學 之課程	<p>一、閱讀書籍與討論：</p> <p>學生於晨讀時間閱讀國家圖書館提供的讀本，並於閱讀課進行討論。</p> <p>二、跨領域教學：</p> <p>運用圖書館所提供的50本讀本，與社會、生活、本土語、閱讀、健康與體育課作跨領域教學。</p> <p>三、部落推廣回到那些年 ~~~</p> <p>本校邀請部落長者們與小朋友一同參與部落推廣「回到那些年」的活動，由本校學生擔任國語、阿美語雙併的活動主持人，接著學生吹排笛、社區長者齊歡唱阿美頌、馬蘭姑娘，並由全校學生擔任小小解說員，解說展品內容。最後全校學生帶領部落長者一同手做阿美族童玩-seapi。</p>
心得及建議	<p>1、此次展覽作品深受全校師生的歡迎。</p> <p>2、所提供的相關作品及書籍，由於教師本身無充足的時間細讀此50本書籍，而在推動中才驚覺此批書籍有許多尚未使用到的精華，有相見恨晚的感覺，若能讓共同參與此展覽的教師共同備課或經驗分享，能將珍貴的展品發揮更大的效益。</p>

活動照片











實施內容

活動項目	課程內容	實施時間	實施方式
一、閱讀書籍與討論	閱讀相關讀本	閱讀課	進行線上資料搜尋、比較今昔生活之異同
二、跨領域教學	1. 尋找文化根源	本土語課	學母語、唱母語歌謠、聆聽古老母語歌謠
	2. 有趣的摺紙遊戲	生活課	依照書本中的摺紙步驟，摺出5-10個造型
	3. 古早味童玩-阿美 saepi	上午 8:00-8:40	利用珍珠帶製作阿美族童玩
	4. 古早味體育-踢毽子、扯鈴	體育課 2 節	全校分組闖關
	5. 童謠與遊戲	第二節下課	低年級-個人跳 中高年級-團體跳繩 外圍 2 人甩繩，參賽者在 <u>小皮球的唸謠</u> 結束後，繩子未卡住即算過關。
三、部落推廣 回到那些年~~~	1. 母語歌謠	健康課	阿美頌、馬蘭姑娘- 學生吹排笛、社區居民齊歡唱
	2. 展覽解說		由本校學生作展品簡介
	3. 童玩製作		由本校學生分組指導社區老人製作童玩

部落推廣回到那些年~~~

(一) 活動當日流程與內容

編號	職責	
1	主持人(國語)	
2	解說-服飾	
3	解說-遊戲	
4	閱讀分享	
5	解說-水牛 1 組	
6	解說-水牛 2 組	
7	解說-婦人	
8	童玩製作	講師
		助教
		材料分配

(二) 學生解說內容與工作分配

時間	活動主題	活動內容
10:10-10:30	1. 母語歌謠	阿美頌、馬蘭姑娘- 學生吹排笛、社區居民齊歡唱
10:20-10:40	2. 展覽解說	由本校學生作展品簡介
10:40-11:10	3. 童玩製作	由本校學生分組指導社區老人 製作阿美族傳統童玩 seapi
11:10-11:20	4. 寒冬送暖	校長致贈愛心奶粉給社區老人