

國家圖書館「臺灣記憶中的兒童形象展」教案

展覽時間	109 年 10 月 20 日 (星期二) ~ 109 年 11 月 19 日 (星期四)
辦理單位/ 負責老師	花蓮市中原國小/蘇淑瓔老師
展覽地點	書香森林(中原圖書室)
配合教學 之課程	<p>對象:五年級生 / 第一節看兒童形象展填寫學習單 / 第二節在教室上課</p> <p>【引起動機】 播放「逗陣來唱嬰仔歌」(晨星出版社)第13首:放雞鴨。第一次播放,沒有給學生任何提示,學生很好奇,會發聲模仿曲調。第二次播放,發下歌詞,老師解釋這是用來玩小石頭時的念謠,學生興致就更高昂。孩子會研究歌詞與玩石頭時的動作關聯。</p> <p>【發展活動】 老師利用五年級社會課「荷西時期」——荷蘭人引進黃牛、水牛進台灣的歷史背景,帶入兒童形象展中「兒童與水牛」的照片並穿插老師小時候生活故事,讓學生知道牛對於台灣人其實有很濃厚的感情。學生對於兒童能牽牛,放牛吃草這些故事,都覺得好奇。</p> <p>【綜合活動】 引導學生寫回饋單,學生對於以前時代就地取材製作玩具,對於以前人哼唱歌謠的十分有興趣。對於兒童能放牛這件事,更充滿驚訝與好奇,直嚷著小孩怎麼牽得動那麼大的牛?!學生也表示在看摺紙書時,發現小張色紙是無法做紙炮,必須用大張紙才能做出響亮的紙炮,孩子對於能自製玩具,也很有成就感!!</p>

心得及建議

1. 這次的展覽，正逢中原國小校慶，所以在當日做了一個簡單的開幕儀式，二年級學生表演念閩南語課文，五年級主持人簡單介紹傳統念謠「大摳呆，炒韭菜」當開端，音樂老師也率領直笛隊演奏童謠曲：小乖乖與其他曲子，表演完畢，大家也做了闖關活動，有體驗童玩區，有蓋章區，有你問我回答的益智區。十分熱鬧!搭配學校的行事辦理圖書活動，是很棒的開始。
2. 情境布置上，學校美術老師建議相框擺放要緊湊，要有高低錯落排放，照片容易聚焦，所以我們先後總共排放兩次。書籍的擺放，要直立起來，看的到圖片，有趣的內容也放大布置。另外，也播放 CD，讓圖書館是聽得到念謠與歌曲的。
3. 圖書館老師有設計學習單讓各班導師運用，特教班的孩子也會去操作童玩，體驗以前年代孩子玩的遊戲。
4. 反省與思考:如果能夠訓練高年級學生擔任展期解說志工，安排午休時間介紹更深入的內容，講的人或聽的人印象會更深刻!





二年級生表演閩南語課文:貓咪愛吃飯



特教班老師與學生合影



直笛隊演奏童謠曲:小乖乖



學生填寫學習回饋單



家長與學生對蓋章很有興趣



導師利用閱讀課帶學生看展

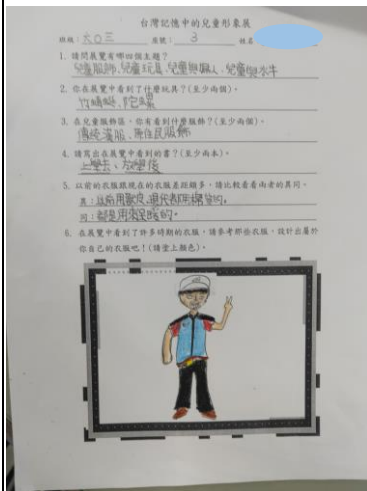
	回饋單	回饋單
	回饋單	回饋單
	回饋單	回饋單



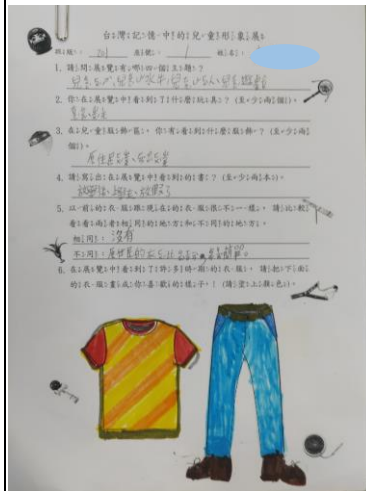
情境布置1



情境布置2



學習單1



學習單2